

تحلیل گونه‌های موسیقی در رباعیات حمید سبزواری

حسن قاسم‌زاده ایللی (دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد خلخال، دانشگاه آزاد اسلامی، خلخال، ایران)
خدابخش اسداللهی* (استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران؛ نویسنده مسئول)
محمد رضا شاد منامن (استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد خلخال، دانشگاه آزاد اسلامی، خلخال، ایران)

چکیده: حمید سبزواری، سراینده سرودها و ترانه‌ها و اشعار میهنی و حماسی و انقلابی، در انواع قالب‌های شعری طبع آزمایی کرده و آثاری ارزشمند از خود به یادگار گذاشته است. آشنایی شاعر با مسائل اجتماعی و انقلابی و سیاسی کشور و، همچنین، روحیه استکبارستیزی و حق طلبی و مردمی او ممتاز شدن جایگاه ویژه اشعار پایداری و مذهبی‌اش را موجب شده است. سبزواری به رباعی، از قالب‌های مورد توجه شاعران، نیز عنایت داشته است. در دیوان اشعار او، ۱۵۲ رباعی موجود است که از زوایای گوناگون قابل بحث و بررسی است. هدف از پژوهش حاضر بررسی موسیقی رباعیات سبزواری، با استفاده از روش تحقیق تحلیلی-پسامدی، و نشان دادن آن است که موسیقی تاجیه‌میزان بر نظم آهنگ شعر او تأثیر گذاشته و شاعر چگونه، با بهره‌بردن از ظرفیت ردیف و قافیه و ترفندهای بدیعی، معنی شعر خود را به خواننده القا کرده است. بررسی رباعیات سبزواری نشان می‌دهد که او، با کاربرد ردیف‌های فعلی و یک‌جزئی و ساده و همچنین قافیه‌های اسمی و بهره‌گرفتن از آرایه‌های تکرار، واج‌آرایی، جناس، ازدواج، تضاد، تلمیحات (بینامتنیت قرآنی و روایی) و... به آهنگین بودن و زیبایی اشعار خود افزوده است.

کلیدواژه‌ها: حمید سبزواری، رباعی، قافیه، ردیف، موسیقی کناری، موسیقی درونی.

۱. مقدمه

پایداری، در برابر باطل و زیاده‌خواهی مستکبران و زورگویان، در طول تاریخ بشر قدمتی دیرینه دارد. چنان‌که در کتاب قیام و انقلاب مهدی ع از دیدگاه فلسفه و تاریخ آمده است،

انسان، در سیر تکامل خود، خواهان آزادی از اسارت طبیعت مادی و شرایط اقتصادی و منافع فردی و گروهی به‌سوی اهداف بلند و اصالت بیشتر بوده؛ که این خواسته‌ها در سایه ایمان و ایدئولوژی تحقق می‌یابد. اراده بشر ابتدایی، بیشتر، تحت تأثیر محیط طبیعی و اجتماعی و طبیعت حیوانی خودش به‌طور غریزی شکل گرفته و متأثر شده، ولی اراده بشر مترقی بر اثر تکامل فرهنگ و بینش و گرایش به ایدئولوژی‌های پیشرفته سیر تکاملی پیدا کرده و از اسارت محیط طبیعی و اجتماعی آزاد شده و توانسته دیگران را تحت تأثیر قرار دهد. (مطهری، ص ۴۸-۴۹)

طبیعی است که انسان، در مسیر تکامل خود، با مشکلات متفاوتی روبه‌رو شده و آن‌ها را دشمن انگاشته‌است و در برابرشان مقاومت کرده و برای این مقاومت نیز ادبیات خاصی به کار برده‌است که از آن با عنوان ادبیات پایداری نام می‌برند. «ادبیات مقاومت، در سده اخیر، در جهان ایران و عرب، وضعیت فوق‌العاده‌ای پیدا کرده‌است که تقریباً با دوره‌های قبل قابل مقایسه نیست» (محسنی‌نیا، ص ۱۴۷). در ایران، هم‌زمان با انقلاب مشروطه و جنگ جهانی اول، شعر شاعران از گرایش‌های ملی و میهنی متأثر شد (کاکایی، ص ۱۲) و همین امر زمینه را برای رشد و تعالی پایداری فراهم کرد. شاعران مشروطه، با تعهد به مشروطه‌خواهی، در برابر استعمار قد علم کردند و فریاد آزادی‌خواهی سردادند. در دوران شکل‌گیری انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، شاعران و نویسندگان متعددی به شعر پایداری روی آوردند. یکی از سخنوران برجسته این گونه شعر حمید سبزواری است که از دهه سی شعر سروده و مضامین پایداری از شاخصه‌های مهم شعری او، به‌ویژه از دهه پنجاه تا پایان عمرش، محسوب می‌شود.

۱-۱. هدف و مسئله پژوهش

حمید سبزواری از جمله شاعران معاصر در عرصه دفاع مقدس و ادبیات پایداری است که، بیشتر، جنبه‌های تعلیمی-اسلامی اشعار او بررسی شده و به آثارش از دیدگاه موسیقی شعر التفات نشده‌است. برای حصول شناختی واقع‌بینانه از سبزواری و شعرش باید، با معیارهای علمی نقد شعر، جوانب گوناگون سروده‌هایش را سنجید تا او و اشعارش جایگاه واقعی خود را در میان شاعران و آثار ادب فارسی بیابند.

در این پژوهش، رباعیات حمید سبزواری از منظر موسیقی درونی و بیرونی و کناری نگریسته شده‌است. مسئله تحقیق این است که میزان استفاده شاعر از موسیقی بیرونی (وزن و قافیه) و اهتمام او به ردیف، به‌مثابه یکی از مهم‌ترین جزءهای موسیقی بیرونی شعر، چقدر و چگونه است و شعر سبزواری در کاربرد موسیقی درونی چه ویژگی‌های برجسته‌ای داشته‌است؟

۱-۲- پیشینه تحقیق

در باب موسیقی شعر شاعران کهن و معاصر کارهایی ارزنده صورت گرفته، اما درباره موسیقی شعر سبزواری تحقیقی انجام نشده است. در پژوهش حاضر، با ارائه آمار و درصد فراوانی، سلیقه شاعر را در کاربرد ردیف و حرف روی و کلمات قافیه و، همچنین، بدیع لفظی و معنوی نشان خواهیم داد؛ با این هدف که گوشه‌ای از سبک شعری او و ذوق و قریحه اش در سرودن شعر نمایان شود.

۲. حمید سبزواری و آثارش

حسین ممتحنی، مشهور به حمید سبزواری، در ۱۳۰۴ در سبزواری، در خانواده‌ای متدین و اهل شعر متولد شد. بالیدن در چنین خانواده‌ای در اهتمام او به شعرسرایی، از دوران نوجوانی، مؤثر بود. چنان‌که گفته‌اند،

قبل از مدرسه، قرآن را در خانه و نزد مادرش و اصول شاعری را نزد پدر آموخت. سبزواری، در دوره نوجوانی، در زادگاهش، شعرهای خود را در دفتری به نام «فریادنامه» می‌نوشت که بیشتر اشعار آن درباره جریان‌های سال ۱۳۲۰ و ورود متفقین به ایران و مشکلات اقتصادی و معیشتی و اجتماعی بود. وی شعرهایش را در کتاب‌فروشی‌ای به نام «خسروی» چاپ می‌کرد و می‌فروخت (پروین‌زاد، ص ۱۳)؛

و بنا داشت در تهران نیز این کار را پی‌گیرد اما نشد (همان‌جا)؛ تا اینکه در جوانی به تهران آمد، شغل معلّمی اختیار کرد و همچنان به شعر و شاعری نیز اهتمام داشت. «به‌علت مبارزات سرسختانه‌اش با نظام شاهنشاهی» (سبزواری ۲، مقدمه)، از آموزش و پرورش اخراج و بعدها، پس از مدّتی بیکاری و تحت تعقیب بودن، در بانک بازرگانی (تجارت کنونی) به کار مشغول شد (همان‌جا). سبزواری، پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به تقاضای خود، از خدمت در بانک بازنشسته شد و «یکسره به کارهای ادبی پرداخت» (همان‌جا). او، در ۱۳۹۵، بر اثر بیماری و کهنسنتی، در تهران درگذشت.

از سبزواری چندین دفتر شعر به جا مانده است: سرود درد (۱۷۹ شعر)، سرود سپیده (۲۹۹ شعر)، کاروان سپیده (۲۶ شعر)، سرودی دیگر (۱۴۲ شعر سنتی)، یاد یاران (مثنوی در رثای شهید سید محمدتقی رضوی و جمعی از شهدای دفاع مقدّس)، به رنگ آمده دشمن (با عنوان اولیّه «بار دیگر مسجد ضرار» که منظومه‌ای است کوتاه و ۵۶ بیتی در قالب مثنوی)، نیز دو گزیده شعر با عنوان گزیده ادبیات معاصر و عاشقانه سفر کن. اخیراً، مجموعه اشعار او با نام این بانگ آزادی (۱۳۹۸)، در چهار مجلد، به همّت انتشارات سیمرغ هنر به چاپ رسیده است.

۳. موسیقی شعر

از جمله عوامل مؤثر، در زیبایی شعر، التفات شاعر به موسیقی آن است. با نگاهی به آثار سبزواری، به خوبی می‌توان دریافت ترانه‌سرآلودن شاعر در برجستگی و تأثیرگذاری و دل‌نشینی اشعارش و نیز در روانی و برتری موسیقایی آن مؤثر افتاده است.

۳-۱. موسیقی بیرونی

موسیقی بیرونی «همان چیزی است که وزن عروضی خوانده می‌شود و لذت بردن از آن امری غریزی است یا نزدیک به غریزی. بنابراین، محور عروضی یک شاعر، به لحاظ حرکت و سکون و تنوع آن‌ها و به لحاظ هماهنگی با زمینه‌های درونی و عاطفی شعر، قابل بررسی است» (شفیعی کدکنی، ص ۹۵). به جرئت می‌توان اذعان کرد که مشخص‌ترین جنبه موسیقی شعر عروض یا همان موسیقی بیرونی است. «زبان‌ها براساس عنصری که مبنای وزن هر زبان است باهم تفاوت پیدا می‌کنند» (ولک و وارن، ص ۱۹۲). در شعر نیز می‌توان به چنین دیدگاهی قائل بود؛ به این معنی که شعرها، براساس محتوایی که هر کدام وزن متناسبی می‌طلبند، از هم متفاوت می‌شوند. مثلاً، از عوامل عمده انتقال محتوای حماسی شاهنامه استفاده فردوسی از بحر متقارب است.

۳-۲. موسیقی کناری

به گفته شفیع کدکنی، در کتاب موسیقی شعر،

منظور از موسیقی کناری عواملی است که در نظام موسیقایی شعر دارای تأثیر است، ولی ظهور آن در سراسر شعر قابل مشاهده نیست؛ برعکس موسیقی بیرونی که تجلی آن در سراسر بیت یا مصراع یکسان است و به طور مساوی و در همه جا به طور یکسان حضور دارد. جلوه‌های موسیقی کناری بسیار زیاد است و آشکارترین نمونه آن قافیه و ردیف است. (شفیعی کدکنی، ص ۷۱)

با بررسی رباعیات حمید سبزواری می‌توان گفت، از مجموع ۱۵۲ رباعی، ۱۸ تا بدون ردیف آمده است و تمامی بار موسیقی بیرونی شعر بر دوش قافیه نهاده شده و، در ۱۳۴ رباعی، ردیف به کار رفته است. او، در به‌کارگیری ردیف‌های اسمی و فعلی ابتکاری، ماهر است و بیشتر به کلمه‌ها و افعال ساده گرایش دارد.

۳-۲-۱. اقسام ردیف در رباعیات سبزواری

الف) ردیف فعلی- منطق زبان فارسی بر آمدن فعل در انتهای جمله استوار است. بر این اساس، «ردیف فعلی» درست‌ترین و اصولی‌ترین ردیف‌ها، از لحاظ دستور زبان فارسی، و موجب روانی و

استحکام کلام است. شاعران بزرگ به کاربرد ردیف‌های فعلی علاقه‌ای وافر نشان داده‌اند. سبزواری نیز از این امر مستثنا نیست و، با ذوق سرشار ادبی خود، برتری این نوع ردیف را در روان و آهنگین کردن موسیقی شعر دریافته‌است؛ چنان‌که از ۱۳۴ رباعی مردف او ۱۱۴ فقره ردیف فعلی دارد و بسامد آن بیش از دیگر انواع است.

«هرچه ردیف بزرگ‌تر باشد، اتحاد شاعر با خواننده و شنونده محکم‌تر و دلپذیرتر صورت می‌گیرد» (متحدین، ص ۵۱۷). سبزواری نیز، با انتخاب ردیف‌های فعلی و در برخی مواقع چندجزئی و ترکیبی، که در مقایسه با دیگر انواع ردیف‌ها طولانی‌تر است، به این ویژگی توجه داشته و به دل‌نشین‌تر شدن اشعارش افزوده‌است:

ما قصر و ذهاب را به دشمن ندهیم	بوکان و بناب را به دشمن ندهیم
صد کاخ به فرق خصم سازیم خراب	یک کوخ خراب را به دشمن ندهیم

(سبزواری ۱، ج ۴، ص ۱۴۱۶)

ای باغ طراوت، بهار تو چه شد؟	وی دشت صفای لاله‌زار تو چه شد؟
بر چنگ دلم نمی‌زنی چنگ ای چنگ	شور تو کجاست؟ شهریار تو چه شد؟

(همان، ص ۱۴۵۹)

اگرچه روال معمول زبان فارسی آمدن فعل در انتهای جمله است، حمید سبزواری ۶ رباعی دارد که اسم یا حرف در انتهای مصراع آمده و فعل قبل از آن به کار رفته‌است: رباعی ۱۹: «است مرا»؛ ۵۹: «باش چو شیر»؛ ۶۶: «است شهید»؛ ۷۸: «کرد شهید»؛ ۹۹: «است تو را»؛ ۱۴۳: «است دلم»:

گه سخت‌سر و سپه‌شکن باش چو شیر	گه قوت دل و قوت تن باش چو شیر
گه نوش لب و شکردهن باش چو شیر	باری، به سه شیوه در سخن باش چو شیر

(همان، ص ۱۴۲۹)

عاشق شو اگر صبر و شکیب است تو را	وز توشه رهروی نصیب است تو را
درد از رسد، ازسوی طیب است تو را	آن‌کس که طیب است حبیب است تو را

(همان، ص ۱۴۴۲)

بیشترین بسامد در ردیف‌های فعلی نیز از آن فعل‌های ساده و ترکیبی از فعل و اقسام دیگر کلمه است.

ب) ردیف اسمی— در اساس جمله‌بندی فارسی، فعل در پایان جمله می‌آید و به همین سبب «ردیف اسمی» با نظام ویژه زبان فارسی سازگار نیست اما، در عین حال، اگر شاعر از عهده آن بر بیاید، می‌تواند در زیبایی و استحکام شعر نقش اساسی داشته باشد. سبزواری، در ۱۴ رباعی (رباعی ۱۱: «علی»؛ ۲۸: «ما خرم‌شهر»؛ ۳۱ و ۳۸: «خون»؛ ۴۰: «وطن»؛ ۴۷: «دلِ ما»؛ ۶۳: «شهید»؛ ۶۴: «عشق»؛ ۱۰۴: «حسین»؛ ۱۰۶ و ۱۲۹: «عشق»؛ ۱۰۷ و ۱۲۰: «دلم»؛ ۱۲۶: «ای شمع»)، از ردیف اسمی تک‌جزئی و دوجزئی و بیشتر با بار معنایی «شهید»، «خون»، «عشق»، «وطن»، «دل»، «علی»^ع و «حسین»^ع استفاده کرده‌است:

میدانِ بلاغت است دیوانِ علی	عاقل ننه‌د قدم به میدانِ علی
هر نکته که بوی عشق می‌آید از آن	یا ز آن محمّد است یا ز آن علی
(همان، ص ۱۴۱۳)	
از فتح مجاهدانِ پیروزِ وطن	امروز رسید عیدِ نوروزِ وطن
نوروزِ وطن شکستِ دشمن باشد	هر روزِ وطن باد چو امروزِ وطن
(همان، ص ۱۴۲۲)	

شاعر به نقص موسیقی ردیف‌های اسمی واقف بوده و، علاوه بر کاربرد خیلی کم این نوع ردیف، معمولاً در قافیه‌های این رباعیات از بیشترین حروف مشترک استفاده کرده‌است.

ج) ضمیر— ۳ مورد: «تو» (رباعی ۱۲۳ و ۱۴۸)؛ «من و تو» (رباعی ۶۹):

ای تلخ‌ترین حدیث عالم غم تو	سوزنده‌ترین حدیث دل ماتم تو
کس غیر خدای تو نداند چه کشید	در لحظه بدرود، علی از غم تو
(همان، ص ۱۴۵۹)	
تا گشته دویی حجابِ جانِ من و تو	بر خاسته فتنه‌ها میانِ من و تو
این پرده‌گر از میانِ ما برخیزد	آفاق صفا شود از آنِ من و تو
(همان، ص ۱۴۳۲)	

ه) مصدر— رباعی ۷:

یک‌عمر به درد و غم گرفتار شدن	ناکرده گناه بر سرِ دار شدن
محتاج به نان شب شدن، خوار شدن	بتوان نتوان مطیع اغیار شدن
(همان، ص ۱۴۱۱)	

ز) صفت-۲ مورد: «ای دریا دل» (رباعی ۱۴۴)؛ «سبز» (رباعی ۱۵۲):

ای زادگه خروش تو جنگل سبز با گام تو آشناست کوه و تل سبز
 از یاد زمان نرفته آن لحظه سرخ چون خنده زدی ز عشق بر مقتل سبز
 (همان، ص ۱۴۶۰)

۲-۲-۳. انواع ردیف از نظر ترکیب

الف) ردیف یک جزئی-در رباعیات سبزواری بسامدی چشمگیر دارد و در ۹۳ رباعی او مشهود است:

گفتم ز چه کعبه را به عالم شرف است؟ و آن خانه مطاف اهل دل صف به صف است؟
 گستا که گهر مایه ارج صدف است این عاصمه زادگاه میر نجف است
 (همان، ص ۱۴۱۲)
 سنگ است دلی که نیست در سنگر عشق خاک است به سر آن که ندارد سر عشق
 بدنام کسی که منشیان خط دوست نامش ننوشته اند در دفتر عشق
 (همان، ص ۱۴۵۲)

ب) ردیف دوجزئی-۳۰ مورد:

خواهم صد دل که آشنای تو کنم خواهم صد جان که تافدای تو کنم
 خواهم صد دیده تا مگر سیل سرشک جاری به زمین کربلای تو کنم
 (همان، ص ۱۴۱۰)
 نی افسر فقر از سر ما گیرد نی ژنده صبر از بر ما گیرد
 دشمن دم فربهی زند، تا چه جواب در پهنه ز تیغ لاغر ما گیرد
 (همان، ص ۱۴۴۰)

ج) ردیف سه جزئی-۹ مورد (رباعی‌های ۵۹، ۶۹، ۸۱، ۹۹، ۱۱۶، ۱۳۵، ۱۴۳، ۱۴۴ و ۱۵۰):

ایمن ز ملال ساعتی خواهم و نیست از علم و عمل بضاعتی خواهم و نیست
 بی فتنه روزگار و بی زحمات خلق روزی دو مجال طاعتی خواهم و نیست
 (همان، ص ۱۴۳۶)

مردان خدا که جای خود را بینند از دردکشیی دوی خود را بینند
چشم از همه ماسوا به خود دوخته‌اند در خود نگری خدای خود را بینند
(همان، ص ۱۴۴۸)

د) ردیف چهارجزئی - ۲ مورد (رباعی‌های ۲۲ و ۹۳):

توحید که مکتب رشاد من و توس تفسیر جهاد و اتحاد من و توس
هشدار که در پرده الحاد و نفاق دامی ز برای انقیاد من و توس
(همان، ص ۱۴۴۰)

حمید سبزواری، در رباعیات خود، فراوان از ردیف استفاده کرده و بیش از ۸۸٪ آن‌ها مردف است.

۳-۲-۳. رباعی چهارقافیه‌ای

در اشعار اکثر شاعران، به رباعیاتی که چهار مصراع آن مقفّی باشد برمی‌خوریم. بسامد این نوع رباعی در شعر متقدمان بیشتر و در شعر متأخران کمتر است. آوردن چهار قافیه در رباعی، هرچند بار موسیقایی شعر را بیشتر می‌کند، به لحاظ محدودیت‌هایی که در گنجاندن محتوا و مفاهیم وجود دارد، در دوره‌های بعد کمتر مورد استقبال قرار گرفته؛ اما سبزواری برعکس معاصران خود از ظرفیت این گونه رباعیات به‌خوبی بهره برده‌است و، از ۱۵۲ رباعی او، در ۳۴ رباعی، قافیه در هر چهار مصراع رعایت شده (رباعی‌های ۷، ۱۰، ۱۶، ۲۴، ۳۱، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۱، ۶۴، ۶۶، ۶۷، ۷۳، ۸۴، ۸۶، ۹۰، ۱۰۲، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۲۰، ۱۲۳، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۴۰، ۱۴۵ و ۱۴۶)؛ نمونه‌ای از آن‌ها:

غم چشمه و دیده رود و دامن دریاست دل زورق و سینه ورطه‌ای توفان‌زاست
از هرطرفی موج حوادث پیداست زین بحر بلا، امید ساحل ما راست
(همان، ص ۱۴۱۴)

ای دژه، بیابا به کوه و صحرا پیوند ای قطره، بیابا به رود و دریا پیوند
ای یک‌تنه تن، بیابا به تن‌ها پیوند بگذر ز منی، به خرمن ما پیوند
(همان، ص ۱۴۱۷)

در ۱۲۰ رباعی نیز قافیه فقط در بیت اول و مصرع چهارم آمده است:

آوای درای کـاروان می‌شـنـوم	از رجعتِ اسلام نشان می‌شنوم
بر شش جهتِ زمین نظر دوخته‌ام	آن گرسنه‌ام که بوی نان می‌شنوم

(همان، ص ۱۴۲۸)

یارب که، به جان بی‌غمان، غم مرصاد	ور زآنکه غمی رسیدشان کم مرصاد
مجروح مباد سینه از ناوک عشق	وآن را که رسد زخم تو مرهم مرصاد

(همان، ص ۱۴۴۹)

۳-۲-۴. قافیه اسمی

از ۱۵۲ رباعی، قافیه ۷۰ رباعی اسمی و ۴۳ رباعی ترکیبی از اسم با دیگر اقسام کلمه است: از جمله «آشنا/فدا/کربلا» (رباعی ۳)؛ «خدا/ولا/مرتضی» (رباعی ۸)؛ «وجود/سجود/قعود» (رباعی ۹) و

الف) هم‌قافیه‌شدن سه اسم

ای از تو سیاه‌چهره تاریخ بشر	ای خونِ تو آمیخته با فتنه و شر
از جورِ تو بر هویره شد معلوم	«صدّام» چرا نام نهادت مادر

(همان، ص ۱۴۱۵)

جو کاشته‌ای، خرمن گندم خواهی؟	بهتان زده‌ای، دعا از مردم خواهی؟
بر خلقِ خدا نیش زدی چون کژدم	ای خواجه عسل از دمِ کژدم خواهی؟!

(همان، ص ۱۴۵۳)

ب) هم‌قافیه‌شدن اسم با انواع دیگر کلمه

اسم با صفت: ۳۶ مورد؛ از جمله «راه/آگاه/دانشگاه» (رباعی ۱)؛ «دین/یقین/راه‌بین» (رباعی ۶)؛ «خدا/گره‌گشا/آشنا» (رباعی ۱۲) و برای نمونه:

گویند طریقِ عقل و دین پیدا نیست	در وادیِ شک، راهِ یقین پیدا نیست
پیداست ز سیرۀ محمّد ره دین	صد حیف که چشم راه‌بین پیدا نیست!

(همان، ص ۱۴۱۱)

آمیزه خون و داغ و درد است دلم مشاطه رخساره زرد است دلم
می‌توفند و می‌سوزد و می‌سوزاند مردان دانتند یگانه مرد است دلم
(همان، ص ۱۴۵۷)

اسم با حرف:

میدان بلاغت است دیوان علی عاقل نهد قدم به میدان علی
هر نکته که بوی عشق می‌آید از آن یا زآن محمّد است یا زآن علی
(همان، ص ۱۴۱۳)

اسم با صفت و حرف:

غم چشمه و دیده رود و دامن دریاست دل زورق و سینه ورطه‌ای طوفان‌زاست
از هرطرفی موج حوادث پیدااست زین بحر بلا امید ساحل ما راست
(همان، ص ۱۴۱۴)

اسم و ضمیر: «صحرا/ دریا/ تن‌ها/ ما» (رباعی ۲۴)؛ «دشمن/ من/ تن» (رباعی ۱۰۸):

ای دل، نه مرا دوست، که دشمن بودی عمری به فریب و فتنه با من بودی
از فتنه توست هر خرابی که مراست هرچند مقیم خانه تن بودی!
(همان، ص ۱۴۴۵)

اسم با فعل:

گر عفو تو ای خدا نبخشد گنهم از هاویئه قهر تو هرگز نرهم
غرق گنهم، به مرحمت دستم گیر گم کرده رهم، ز لطف بنمای رهم
(همان، ص ۱۴۳۶)

اسم با مصدر و ضمیر:

گفتم به دلم: «که ای تو؟» گفتا: «دشمن» گفتم: «چه کنی به سینه‌ام؟» گفت: «فتن»
گفتم: «به چه می‌توان ز دامت رستن؟» گفتا: «به خدا پناه بر از بد من!»
(همان، ص ۱۴۴۶)

اسم با مصدر:

روزی که جهان به کام اهریمن بود هر لحظه به صد فاجعه آبتن بود
 ما را همه رنج و راحت از دشمن بود انصاف بده چه زندگی کردن بود؟! (همان، ص ۱۴۴۷)

۵-۲-۳. قافیه فعلی

از ۱۵۲ رباعی، قافیه ۹ تا به صورت فعلی است. در برخی موارد، هر سه قافیه فعلی است؛ یا فعل با دیگر اقسام کلمه (اسم، صفت، ضمیر و...) هم قافیه شده است: «زاد/ بنهاد/ بگشاد» (رباعی ۵)؛ «فرسود/ سود/ فرمود/ بود» (رباعی ۷۳)؛ «سازند/ افرازند/ پروازند/ آوازند» (رباعی ۹۰)؛ «بزدا/ بنما/ بگشا» (رباعی ۹۷)؛ «گسست/ شکست/ مست/ پیوست» (رباعی ۱۰۲)؛ «نگویی/ نشویی/ نجویی» (رباعی ۱۲۶)؛ «آموخت/ آموخت/ افروخت/ سوخت» (رباعی ۱۴۰)؛ «اندوخت/ آموخت/ افروخت/ سوخت» (رباعی ۱۴۶)؛ «سوخت/ برافروخت/ آموخت» (رباعی ۱۴۷).

هر سه قافیه فعل:

روزی که علی به کعبه از مادر زاد از دیدن غیر، دیده بر هم نهاد
 تا جلوه دوست بیند اندر همه حال آن دیده به رخسار محمد بگشاد (همان، ص ۱۴۱۱)
 یک عمر به بیهوده روان فرسودم از عمر نشد به غیر خسران سودم
 غافل بودم ز آنچه خدا فرمودم ای کاش چنان که می نمودم بودم (همان، ص ۱۴۳۴)

۶-۲-۳. قافیه صفتی

۱۰ مورد: «نوروز/ دل افروز/ پیروز» (رباعی ۳۰)؛ «پیروز/ نوروز/ امروز» (رباعی ۴۰)؛ «سرفراز/ حماسه ساز/ باز» (رباعی ۴۱)؛ «قبله نما/ گره گشا/ آشنا» (رباعی ۴۷)؛ «زمان گیر/ آسمان گیر/ جهان گیر» (رباعی ۶۸)؛ «کسان/ همان/ دیگران» (رباعی ۹۶)؛ «زیبا/ سراپا/ بینا» (رباعی ۱۲۷)؛ «سوزان/ چراغان/ بریان» (رباعی ۱۳۸)؛ «آگاه/ جولانگاه/ همراه» (رباعی ۱۳۹)؛ «دمساز/ پرواز/ باز» (رباعی ۱۴۱). برای نمونه:
 ای دوست بیا جلوه نوروز نگر در بزم چمن، لاله دل افروز نگر

تا سال نوین بر تو مبارک باشد رخسارِ مہارزانِ پیروز نگر
(همان، ص ۱۴۱۹)

ای سینه ز غم مجمرِ سوزانِ کُمت ای دیده ز اشک و خون چراغانِ کُمت
ای دل که ز تابِ عشق پروا نکنی بر آتشی اشتیاقِ بریانِ کُمت
(همان، ص ۱۴۵۵)

ترکیب صفت با اقسام دیگر کلمه: ۱۰ مورد:

صفت با اسم: «راه‌بین / حق‌گزین / دین» (رباعی ۴)؛ «گرفتار / دار / خوار / اغیار» (رباعی ۷)؛ «رام / غلام / نام» (رباعی ۱۳)؛ «ویران / بیابان / بستان» (رباعی ۲۹)؛ «نماین / پایان / ایران» (رباعی ۳۶)؛ «سپه‌شکن / تن / شکردهن / سخن» (رباعی ۵۹)؛ «چاک / خاک / افلاک» (رباعی ۷۹)؛ «دمساز / راز / شهباز» (رباعی ۸۸)؛ «پاک / ادراک / افلاک» (رباعی ۷۴). برای نمونه:

روشن‌نظرانِ راه‌بین می‌طلبم آگاه‌دلانِ حق‌گزین می‌طلبم
با مہرِ محمّد و علی و زهرا راهی به دیارِ عقل و دین می‌طلبم
(همان، ص ۱۴۱۰)

صفت با فعل و اسم:

«داورزنی» آن معلّمِ پاک‌سرشت کاندلِ دلِ خلق، تخمِ علم و دین کشت
در سی‌صد و پنجاه‌ودو از بعدِ هزار بگذاشت جهان و شد به گلزارِ بهشت
(همان‌جا)

۷-۲-۳. قافیہ مصدری

۶ مورد: «اندوختن / آموختن / فروختن» (رباعی ۱۴)؛ «خرسندی / آرزومندی / بندی» (رباعی ۱۰۳)؛ «جوانی / زندگانی / جاودانی» (رباعی ۱۰۵)؛ «شهریاری / خواری / بردباری / تاج‌داری» (رباعی ۱۱۳)؛ «مستی / نفس‌پرستی / درازدستی» (رباعی ۱۲۱)؛ «آختن / برافراختن / تاختن» (رباعی ۱۳۱). برای نمونه:

این مدرسه جای دانش‌اندوختن است نی جای فساد و فتنه آموختن است
مقصود ز درس و بحث و تحصیل و کتاب در سینه چراغِ فکرتِ فروختن است
(همان، ص ۱۴۱۴)

برخیز که وقت تیغ تیز آختن است هنگامِ لَوایِ حقِ برافراختن است

ای گُردِ بسیج، دشمن آمد به خلیج بشتاب که وقتِ برعد و تاختن است
(همان، ص ۱۴۵۳)

ترکیب مصدر با اقسام دیگر کلمه: رباعی ۳۴ و ۳۷:

تا باد صبا پیامِ نوروزی داد از جبهه نوید فتح و پیروزی داد
در عین خوش و فکّه و شوش و دزفول پیروزی را خدا به ما روزی داد
(همان، ص ۱۴۲۱)

۸-۲-۳. قافیه ضمیری

باز آمده‌ای به خویش تن می‌طلبم فارغ شده‌ای ز دام تن می‌طلبم
با خصم به کارزار و با خود به نبرد این است حماسه‌ای که من می‌طلبم
(همان، ص ۱۴۳۱)
در چشمه نور، شستشو کرد شهید بر قبله انتخاب، رو کرد شهید
آنگاه نماز عشق را قامت بست پس سجده به خاک کوی او کرد شهید
(همان، ص ۱۴۳۵)

۹-۲-۳. عیوب قافیه

عیوب قافیه، در اشعار بسیاری از شاعران کهن و معاصر، مشهود است. شعر حمید سبزواری نیز از این امر مستثنا نیست؛ از آن جمله است:
تکرار قافیه- از جمله عیوب قافیه است و قدما، برای آن، حدودی تعیین کرده‌اند: «تکرار قافیه در قطعه‌ها و غزل‌ها بعد از هفت بیت و، در قصاید، بعد از چهارده بیت روا باشد». (خواجہ نصیرالدین طوسی، ص ۱۵۹)

- تکرار قافیه «غم» در رباعی ۱۴۸:

ای تلخ‌ترین حدیثِ عالم غم تو سوزنده‌ترین حدیثِ دل ماتم تو
کس غیر خدای تو نداند چه کشید در لحظه بدرد، علی از غم تو
(سبزواری ۱، ج ۴، ص ۱۴۵۹)

۳-۲-۱۰. بسامد حروف روی در رباعیات سبزواری

بسامد حرف روی در رباعیات حمید سبزواری را در جدول شماره ۱ نشان داده‌ایم.

روی	ا	ب	ت	د	ر	ز	ش	ف	ک	ل	م	ن	و	هـ
بسامد	۱۴	۵	۱۲	۱۲	۲۶	۱۰	۹	۲	۳	۳	۹	۳۰	۵	۱۲

جدول ۱- بسامد حروف روی در رباعیات سبزواری

۳۱ رباعی، از مجموع ۱۵۲ رباعی سبزواری، دارای حرف وصل و بسامدشان مطابق جدول شماره ۲ است.

روی	ا	ت	ش	م	ن	هـ	ی
بسامد	۱	۲	۱	۴	۳	۳	۱۷

جدول ۲- بسامد حروف وصل در رباعیات سبزواری

۳-۳- موسیقی درونی

اعنات یا لزوم ما لایلزوم:

خواهم صد دل که آشنای تو کنم خواهم صد جان که تافدای تو کنم

خواهم صد دیده تا مگر سیل سرشک جاری به زمین کربلای تو کنم

(همان، ص ۱۴۱۰)

شاعر «خواهم صد» را در سه مصراع رباعی مزبور التزام کرده است. در رباعی‌های ۱۰، ۴۵، ۱۰۹ و ۱۱۰ نیز این آرایه به کار رفته است.

تضاد، طباق یا مطابقه:

بر آتش عشق، چون سپندم خواهد در سلسله غمش به بندم خواهد

با آنکه به دست اوست درمانِ دلم آن دردش ناس دردمندم خواهد

(همان، ص ۱۴۲۰)

در رباعی ۶ («شک»، «یقین»، ۷ «بتوان»، «نتوان»، ۹ «آمدن»، «رفتن»، ۴۸ «روز»، «شب»، ۸۵ «اقویا»، «ضعفا»، ۸۶ «بیش»، «کم»، ۹۱ «فربه»، «لاغر»، ۹۴ «گل»، «خار»، ۹۶ «کز»، «راست»، ۱۰۵ «زنده»، «کشته»، ۱۰۸ «دوست»، «دشمن»، ۱۱۶ «درد»، «دوا» و ۱۴۲ «نامرد»، «مرد» آرایه طباق به کار رفته است.

تشخیص:

خواهم که حدیثِ مرگِ علامه کنم فریاد از این بزرگ‌هنگامه کنم
 آمد ز صریرِ خامه‌ام وای دریغ نتوانم، اگر همه جهان خامه کنم
 (همان، ص ۱۴۱۸)

در بیت مزبور، «خامه» و «قلم» مثل شخصی تصوّر شده که در سوگ علامه طباطبایی و أسفا سر داده است. در رباعی‌های ۲۴، ۸۴، ۱۰۸ و ۱۴۳ نیز این آرایه مشهود است.

تکرار:

یارب جانی به غم هم‌آوردم ده سوزم ده و آه سینه‌پروردم ده
 عشقم ده و شوق و چه‌ر زردم ده صبرم ده و طاقتم ده و دردم ده
 (همان، ص ۱۴۲۶)

تکرار «وطن» (پنج بار) در رباعی ۴۰، «حق» در ۴۷، «چون» در ۱۱۰ نیز مشهود است.

تلمیح و بینامتنیت با قرآن و روایات

تلمیح از جمله امکاناتی است که شاعر می‌تواند، با آن، خیال‌انگیزی در شعر را به کمال برساند. سبزواری، در اشعار خود، از تلمیحات، به‌ویژه تلمیحات دینی و قرآنی، بهره فراوانی گرفته و همین نیز غنای تصاویر تلمیحی اشعارش را موجب شده است.

در بینامتنیت واژگانی، شاعر یا نویسنده، در به‌کارگیری برخی از واژه‌ها و فعل‌ها و ترکیب‌ها، وام‌دار متنی یا اثری است (+ راستگو، ص ۱۵) که در متن غایب، و در اینجا قرآن و احادیث، این واژه‌ها بسیار پُرسامد است؛ به‌گونه‌ای که می‌توان آن‌ها را مختصّ متن غایب دانست. بینامتنیت قرآنی به سه نوع پُراوندسازی، وام‌گیری، و ترجمه تقسیم می‌شود و در اشعار حمید سبزواری، با توجّه به روحیه مذهبی و دینی شاعر و پرداختن به مضامین پایداری، هر سه نوع یافت می‌شود. می‌توان واژگانی مانند «صخره» (رباعی ۵۴)، «فتح» (۳۴، ۳۶، ۳۷، ۳۹، ۴۰، ۵۸)، «فتنه» (۲۰، ۱۳۶)، «قصاص» (۴۲، ۷۰)، «قیام» (۹)، «کفر» (۲۰، ۱۳۶)، «محمّد» (۴، ۵، ۶، ۱۱)، «مسجد» (۹)، «ماسوا» (۱۱۶)،

«هاویه» (۸۰)، «جهاد» (۹۳)، «خشم» (۲۲، ۳۶، ۴۲، ۴۹، ۶۰، ۶۵)، «ابلیس» (۱)، «اهریمن» (۱۱۲)،
«شیطان» (۶۲)، «بندگی» (۸۷)، «بهشت» (۲)، «حریم» (۱)، «دشمن» (۴۲)، «دعا» (۱۳۰)، «دین»
(۴)، «دیو» (۴۲)، «سجده» (۷۸)، «سجود» (۹) و «سدره» (۹۰) را از این قبیل دانست:

چون جغد مگو دریغ بر خاک شهید بس کن سخن از سینه صدچاک شهید

در هودج نور رفت تا بزم ملیک از دامن خاک، پیکر پاک شهید

(سبزواری ۱، ج ۴، ص ۱۴۳۰)

شاعر، در وصف شهید، از تعبیر قرآنی «ملیک» استفاده کرده است: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَ نَهَرٍ* فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ﴾^۱. (قمر: ۵۴-۵۵)

زاینده چو رشحه سحاب است شهید جوشنده چو چشمه سار آب است شهید

سوزنده چو نیزه شهاب است شهید رخشنده چو تیغ آفتاب است شهید

(همان، ص ۱۴۳۱)

«نیزه شهاب» مقتبس است از آیات ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجاً وَ زَيَّنَّاها لِلنَّاظِرِينَ* وَ حَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِیمٍ* إِلَّا مَنْ اسْتَرَقَ السَّمْعَ فَاتَّبَعَهُ شَهَابٌ مُبِینٌ﴾^۲ (حجر: ۱۶-۱۸) و نیز آیه ۱۰ سورة صافات و آیه ۸ و ۹ سورة جن.

تناسب (مراعات التظیر)

گیرم که جهان، به تیغ، رام توشود خوارزم و ختا و چین غلام توشود

گر زآنکه دلی به مرحمت ننوازی ضحاک شوی دگر چه نام توشود؟

(سبزواری ۱، ج ۴، ص ۱۴۱۰)

چه طوس و چه تبریز و چه کرمان و زرنده چه پاوه و سردشت و مریوان و مرند

یک‌دوزه ز خاک میهن از کف ندهیم سوگند به پیروان قرآن، سوگند

(همان، ص ۱۴۱۶)

۱. «محققاً، اهل تقوی در باغ‌های کنار نه‌رها [ی بهشت ابد] منزل گزینند. در منزلگاه صدق، نزد خداوند مالک عز و سلطنت جاودانی، منتعم‌اند». (قرآن، ترجمه الهی قمشاهی، ص ۵۵۹)

۲. «و همانا ما در آسمان کاخ‌های بلند برافراشتیم و بر چشم بینایان عالم آن کاخ‌ها را به زیب‌وزیور بیاراستیم. و آن را از [دستبرد] هر شیطان مردودی محفوظ داشتیم؛ لیکن هر شیطانی برای سرقت سمع (یعنی برای دزدیدن و دریافتن سخن فرشتگان عالم بالا) به آسمان نزدیک شود، تیر شهاب و شعله آسمانی او را تعقیب کند». (همان، ص ۲۷۲)

جناس

جناس اشتقاق

ای آمده در کعبه ز مادر به وجود وی رفته به مسجد ز جهان وقتِ سجود
از آمدن و رفتنِ تو دانستم سرمایه زندگی قیام است و قعود
(همان، ص ۱۴۱۲)

جناس تام

ای باغ، طراوتِ بهارِ تو چه شد؟ وی دشت، صفای لاله‌زارِ تو چه شد؟
بر چنگِ دلم نمی‌زنی چنگِ ای چنگ! شورِ تو کجاست؟ شهریارِ تو چه شد؟
(همان، ص ۱۴۵۹)

«چنگ» به معنی «پنجه» با «چنگ» به معنی «نوعی ساز» جناس تام دارد.

جناس زائد در اول

ز آمیزش خیر و شر پیداشد عشقش به دل و هوش به سر پیدا شد
این طرح خرد فکند، پیدا شد علم و آن نقش خیال زد، هنر پیدا شد
(همان، ص ۱۴۳۷)

همچنین، «سود، فرسود» در رباعی ۷۳ آرایه جناس زائد در اول دارد.

جناس زائد در آخر

بر لوحِ زمان، جز اثرِ خامه نماند از ناموران نشانه جز نامه نماند
رفتند قلم‌زن و قلم هر دو به خاک المیزان ماند، گرچه «عَلامه» نماند
(همان، ص ۱۴۴۲)

جناس قلب بعض

ایمن ز ملالِ ساعتی خواهم و نیست از علم و عمل بضاعتی خواهم و نیست
بی فتنه روزگار و بی زحمتِ خلق روزی دو مجالِ طاعتی خواهم و نیست
(همان، ص ۱۴۳۶)

جناس محرف یا ناقص

گه، سَخْت‌سَر و سِپه‌شَکَن باش چو شیر گه، قُوتِ دَل و قُوتِ تَن باش چو شیر
گه، نَوش‌لَب و شَکَردهن باش چو شیر باری، به سه شیوه در سخن باش چو شیر
(همان، ص ۱۴۲۹)

سؤال و جواب

گفتم: «دل و درد ...» گفت: «درمان این است» گفتم: «سر و عشق ...» گفت: «سامان این است»
گفتم: «تو و ناز ...» گفت: «خوبان چه کنند؟» گفتم: «من و صبر ...» گفت: «پیمان این است»
(همان، ص ۱۴۲۴)

در رباعی ۱۰ و ۱۰۹ نیز آرایه سؤال و جواب به کار رفته است.

واج آرایی

با اهلِ ستم نبرد می‌باید کرد همدردیِ اهلِ درد می‌باید کرد
تا شهدِ جهان به کامِ نامردان است کاری که سزد ز مرد می‌باید کرد
(همان، ص ۱۴۲۸)

واج آرایی «د» در رباعی بالا مشهود است.

چون رعد، فغان به کوه و گرد زده‌ایم چون برق، به خار و خارِ اخگر زده‌ایم
چون مه، به خیامِ شب شبیخون زده‌ایم چون مهر، ز دامانِ افق سر زده‌ایم
(همان، ص ۱۴۴۶)

واج آرایی «ر» در رباعی بالا مشهود است.

۴- نتیجه

از بررسی ردیف و قافیه و موسیقی درونی رباعیات سبزواری دریافت می‌شود که او، مانند بسیاری از شاعران، از ردیف‌های فعلی بیشترین بهره را برده است؛ همچنین، با کاربرد قافیه‌هایی دارای بیشترین حروف مشترک در اشعار بدون ردیف، در غنی کردن موسیقی شعر کوشیده است تا نبود ردیف را در این گونه رباعی‌ها جبران کند.

از ۱۵۲ رباعی دیوان سبزواری، ۱۳۴ تا مردّف است و ردیف فعلی با تعداد ۱۱۴ مورد (۸۵/۰۷٪) بیشترین بسامد را دارد: ردیف‌های یک‌جزئی و ساده ۹۳ مورد، دوجزئی ۳۰ مورد، سه‌جزئی ۹ مورد، و چهارجزئی ۲ مورد. شمار دیگر انواع ردیف نیز از این قرار است: اسمی ۱۴ مورد (۱۰/۴۴٪)، ضمیری ۳ مورد (۲/۲۵٪)، صفتی ۲ مورد (۱/۵۰٪)، مصدری ۱ مورد (۰/۷۴٪) ..

نتیجه تحقیق همچنین نشان می‌دهد که، در ۳۴ رباعی از ۱۵۲ رباعی، در هر چهار مصراع، قافیه رعایت شده است. قافیه‌های اسمی ۱۱۳ مورد (۷۴/۳۴٪) — بسامد بیشتری به نسبت دیگر انواع قافیه دارد. بسامد قافیه فعلی ۹ مورد (۵/۹۳٪)، قافیه صفتی ۲۰ مورد (۱۳/۱۵٪)، قافیه مصدری ۸ مورد (۵/۲۶٪)، و قافیه ضمیری ۲ مورد (۱/۳۲٪) است.

براساس پژوهش در رباعیات سبزواری همچنین می‌توان گفت که حرف روی «ن» (با ۳۰ مورد) و «ر» (با ۲۶ مورد) بیشترین بسامد را به خود اختصاص داده است. علاوه بر آن، از مجموع رباعیات شاعر، ۳۱ رباعی (۲۰/۳۹٪) دارای حرف وصل است.

به لحاظ موسیقایی، کاربرد آرایه‌های تکرار، انواع جناس، واج‌آرایی، اعنات، تشخیص، تناسب، تضاد (طباق) در رباعیات سبزواری حضوری چشمگیر دارد. همچنین، او، با استفاده از ظرفیت تلمیحات و اشارات، از انواع بینامتنیت قرآنی و روایی به خوبی در جهت خلق تصاویر شاعرانه و بیان مضامین دینی و قرآنی بهره برده است.

منابع

- قرآن کریم، ترجمه مهدی الهی قمشه‌ای، سازمان چاپ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران ۱۳۷۲.
احمدنژاد، کامل، کلیات مسائل ادبی، پوران پژوهش، تهران ۱۳۸۰.
پروین‌زاد، مهدی، «روایتگر حماسه‌های انقلاب» (گفتگو با استاد حمید سبزواری)، کیهان فرهنگی، ش ۱۹۱، شهریور ۱۳۸۱، ص ۱۰-۱۶.
خواجه نصیرالدین طوسی، معیارالاشعار، چاپ جلیل تجلیل، ناهید، تهران ۱۳۶۹.
راستگو، محمد، تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی، سمت، تهران ۱۳۸۵.
سبزواری (۱)، حمید، این بانگ آزادی، ج ۴، چاپ رضا اسماعیلی و دیگران، پیام‌آوران نشر روز، تهران ۱۳۹۷.
_____ (۲)، سرود درد، کیهان، تهران ۱۳۶۷.
شفیعی کدکنی، محمدرضا، موسیقی شعر، آگه، تهران ۱۳۷۹.
شمیسا، سیروس، آشنایی با عروض و قافیه، چاپ یازدهم، فردوسی، تهران ۱۳۷۴.
کاکایی، عبدالجبار، بررسی تطبیقی موضوعات پایداری در شعر ایران و جهان، پالیزان، تهران ۱۳۸۰.

متّحدین، ژاله، «تکرار؛ ارزش صوتی و بلاغی آن»، مجلّه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی، سال یازدهم، ش ۳، پاییز ۱۳۵۴، ص ۴۸۳-۵۳۰.

محسنی‌نیا، ناصر، «مبانی ادبیات مقاومت معاصر ایران و عرب»، نشریه ادبیات پایداری (مجلّه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان)، ش ۱، پاییز ۱۳۸۸، ص ۱۴۳-۱۵۸.

مطهری، مرتضی، قیام و انقلاب مهدی (عج) از دیدگاه فلسفه و تاریخ (به ضمیمه شهید)، صدرا، تهران ۱۳۷۱.

ولک، رنه و آستن وارن، نظریه ادبیات، ترجمه ضیاء موحد و پرویز مهاجر، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۷۳.

همایی، جلال‌الدین، فنون بلاغت و صناعات ادبی، نشر هما، تهران ۱۳۷۳.

